**[1](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_1.jpg" \o "Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования) Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования**

**МКДОУ Н-Чуглинского детского сада «Ласточка»**

**Левашинского района.**

[2](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_2.jpg) **ХАРАКТЕРИСТИКА МКДОУ** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Ласточка» Левашинского района

Тип: дошкольное казенное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: , РД Левашинский район село Нижнее-Чугли, проспект Саида Афанди улица Школьная Адрес сайта в интернете:

[3](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_3.jpg) В Муниципальном казенное дошкольном образовательном учреждении Н-Чуглинский «Детский сад Ласточка» Левашинского раона **ВОСПИТЫВАЮТСЯ:** дети раннего и дошкольного возраста. В учреждении функционирует 2 группы, из них: 1 младшая группа – 2-4 года; старшая группа – 4.5 – 7лет; 1 подготовительные дошкольные группы. Всего дошкольное учреждение посещает 40 воспитанников.

[4](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_4.jpg) МКДОУ ДОУ характеризует процесс воспитания и обучения детей опирается на : Федеральные законы: Конвенция о правах ребенка Федеральный закон «Об образовании в РФ» от г. 273-ФЗ Постановления Правительства Российской Федерации: Приказ Министерства образования науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ: Приказ Министерства образования науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Сан Пин ( Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от ). Основными средствами реализации предназначения ДОУ, являются: устав ДОУ; лицензия и локальные правовые акты ДОУ; правила внутреннего распорядка.

[5](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_5.jpg) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДОУ) ОПРЕДЕЛЯЕТ: специфику организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образования; разработана на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

[6](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_6.jpg) **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** Целевой раздел . Содержательный раздел . Организационный раздел . Краткая презентация .

7 **Особенности организации образовательного процесса**: Образовательный процесс осуществляется на русском и родном аварском языке Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

[8](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_8.jpg) Основная образовательная программа дошкольного образования ( ДОУ) ОБЕСПЕЧИВАЕТ разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) : «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

[9](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_9.jpg) Основная образовательная программа дошкольного образования ( ДОУ) учитывает: Программа учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума; Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, это необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

[10](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_10.jpg) **Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования ( ДОУ**) : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

[11](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_11.jpg) Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой; коммуникативной; трудовой; познавательно-исследовательской; продуктивной; музыкально-художественной; чтения.

[12](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_12.jpg) **Задачи** для достижения целей ДОУ: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

[13](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_13.jpg) **Принципы основной образовательной программы дошкольного образования ( ДОУ):** полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество учреждения с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей. Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированные на личность ребенка и создание в учреждении условий для развития его способностей и внутреннего мира; на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.

[14](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_14.jpg) **Программы реализуемые в МКДОУ Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим программам**: - примерная общеобразовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» (пилотный вариант); Коррекционные программы: Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко. Парциальные программы: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной; - «Юный эколог» С.Н. Николаевой; Региональная программа: - «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

[15](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_15.jpg) Содержание коррекционной работы Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима пра- вильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей: своевременно выявить детей с ограниченными возможностями; выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка с ОВЗ в дошкольном учреждении; спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной ра- боты; определить условия воспитания и обучения ребенка; консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

[**16**](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_16.jpg)**Взаимодействие с семьями воспитанников Программа (ДОУ)** подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

[17](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_17.jpg) В ДОУ сложилась модель по взаимодействию с родителями Направления работы с родителями: Оказание помощи семье в воспитании Вовлечение семьи в образовательный процесс Культурно-просветительская работа Создание условий для реализации личности ребенка

[18](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_18.jpg) Формы работы по взаимодействию с родителями: Анкетирование и тестирование Родительские собрания Управление ДОУ через родительские комитеты Консультирование Тренинги, семинары-практикумы Родительские уголки и информационные стенды Экскурсии по ДОУ Участие в создании развивающей среды Участие в пед.процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)

[19](http://images.myshared.ru/10/992345/slide_19.jpg) Спасибо за внимание!!!